

**Аналитическая справка по результатам
мониторинга социально-психологических, педагогических и физических
показателей здоровья обучающихся**

Щигровский район

Наименование муниципального
образования

22.10.2024г.

дата

В соответствии с приказом МКОУ «Косоржанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И.
Кононенко» щигровского района Курской области

наименование образовательной организации

от 28.09.2024г. в период с 25.09.2024г. по 18.10.2024г. проводился
«Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических
показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве
осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по
организации здоровьесберегающей среды в МКОУ «Косоржанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И.
Кононенко» Щигровского района Курской области

наименование образовательной организации

Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации; анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе класса, образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся на уровне НОО, ООО, СОО.

Организационные формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном, муниципальном и региональном уровнях.

Методы мониторинга:

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.
(результаты прилагаются к аналитической справке).

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области по здоровьесбережению представлены в таблицах.

Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению

Регион: Курская область

Район Щигровский
Количество обучающихся _____

Школа Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области.
Количество обучающихся 61

Класс 4А,8А,10А
Количество обучающихся 21

	25.09.2024-18.10.2024								
Показатели здоровья	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	16			2			3		

Физической культуры	19			1			1		
Педагогический	20			1			0		
Психологический	20			1			0		
Социальный	20			1			0		

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

- отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения.

Выводы по медицинскому компоненту:

Положительная динамика выражается в:

Причины отсутствия динамики:

Причины отрицательной динамики:

Выводы по компоненту физической культуры:

Положительная динамика выражается в:

Причины отсутствия динамики:

Причины отрицательной динамики:

Выводы по педагогическому компоненту:

Положительная динамика выражается в:

Причины отсутствия динамики:

Причины отрицательной динамики:

НОО	1								
	2								
	3								
	4	6			1			2	
ООО	5								
	6								
	7								
	8	6			0			1	
	9								
СОО	10	4			1			0	
	11								

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Составляется медицинской сестрой на основе данных медицинской карты обучающихся.

Заболевания и нозологические группы	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	1	
Зрение	3	
Слух	0	
Ортопедия	2	
ЖКТ	1	
Неврология, психиатрия	1	
Иное (указать)	0	

	7								
	8	7			0			0	
	9								
СОО	10	5			0			0	
	11								

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута,

2.6. Создание условий по здоровьесбережению

для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 1

Показатели здоровья	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)			Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)			Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)				
Медицинский	0			1			0		
Физической культуры	0			1			0		
Педагогический	0			1			0		
Психологический	0			1			0		
Социальный	0			1			0		

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

4. Результаты самооценки педагогами собственной деятельности по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации

(чек-лист)

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению		+		
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья		+		
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению		+		
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 18

Изучаемые параметры:	2024/2025 уч. год
-----------------------------	-----------------------------

	(Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации (на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «V».

Критерии	Показатель отсутствует		Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	не имеются		имеются		имеются	+	имеются	
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются		имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению	+	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии и по здоровьесбережению	
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	+	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту	
3. Наличие специалистов	отсутствуют		психолог		психолог, социальный педагог,	+	психолог, социальный педагог,	

службы сопровождения				учитель-логопед	учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена		организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом	+
5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются		выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования	+
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются		материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях	+
7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ		реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья	+
8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны		проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	+ проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ООО/СОО образования, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика	
9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических	не проводится		мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации составлены, реализованы	+ мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается	

	показателей здоровья обучающихся					положительная динамика показателей ЗОЖ			
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются		реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности		реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности		реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	+
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводятся		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне	+	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями	не организовано		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день	+	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд	
13.	Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствуют		имеется медицинская сестра	+	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры		имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	
14.	Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	+	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ		более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют	

е технологии в образовательную деятельность						здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся		проведено 1 мероприятие в течение учебного год		проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	+

ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым работа не проводится	Количество показателей базового уровня	4	Количество показателей среднего уровня	5	Количество показателей высокого уровня	6
--	--	---	---	---	---	---	---

7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области.

наименование образовательной организации

отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся, что позволило пока судить о положительной динамике.

В МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание формированию ЗОЖ.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурной деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

Отмечена _____

9. Предложения по итогам мониторинга

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области.
2. Включить в календарный план работы проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: 1раз в четверть проведение «День здоровья», «Папа, мама, я- спортивная семья» .
4. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности и оказанию первой медицинской помощи.
5. Внедрять в практику школы эффективные приемы диагностики здоровья, коррекции физического и психоэмоционального состояния.
6. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте школы.
7. Разработка и реализация ИЗМО, как одного из условий создания комфортной и здоровьесберегающей среды для детей с различными образовательными возможностями.
8. Создание банка систематизированной достоверной и объективной информации о динамике состояния здоровья и психофизического состояния учащихся как результата и как системы валеологического мониторинга здоровья и условий обучения учащихся.

Оператор мониторинга Степанова Наталья Михайловна

Заместитель директора по УВР _____ Степанова Н.М.


подпись