

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСОРЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И. КОНОНЕНКОВА»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МКОУ «Косоржанская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Н.И. Кононенко»

Нефёдова В.А.
Приказ от «31» августа 2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
(ознакомительный уровень)**

**Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)**

Составитель:
Нефёдов Александр Леонидович
педагог дополнительного
образования

с. Косоржа, 2024 г.

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

<p>Принята на заседании Педагогического совета от «31» августа 2024 г. Протокол №1</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Нефёдова В.А. Приказ от «31» августа 2024 г №125</p> 
--	---

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области, утвержденный постановлением Администрации Щигровского района Курской области от 15.12.2015 г. № 309.

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»

Дополнительная общеобразовательная, (общеразвивающая) программа «Баскетбол» (далее – программа) является программой **физкультурно-спортивной направленности** и предполагает **базовый уровень** освоения, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Научное сообщество называет современную эпоху «эпохой сидячей цивилизации». Это обусловлено тотальной компьютеризацией процесса трудовой деятельности и общения человечества, а также тотальной автоматизацией средств перемещения.

Научные исследования доказали, что длительное ограничение двигательной активности, то есть гиподинамия, является антифизиологическим фактором,

разрушающим организм на генетическом уровне и приводящим к ранней нетрудоспособности и увяданию. Вместе с тем, современная эпоха предъявляет повышенные требования к здоровью человека. Возникает необходимость в его формировании, сохранении и укреплении путем реализации естественной формы адаптации к окружающей среде — здорового образа жизни. Среди факторов здорового образа жизни двигательная активность является ведущей и универсальной. В виде организованных занятий физической культурой она является адекватным естественным фактором, способствующим повышению уровня здоровья и адаптационных возможностей организма в условиях стремительно изменяющегося социума.

Спортивная составляющая настольного тенниса способствует укреплению физического здоровья обучающихся, а соревновательная деятельность игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», составленная в соответствии с современными требованиями, помогает решать вопросы формирования мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Новизна данной программы заключается в использовании современных образовательных технологий, отраженных образовательных технологий, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (методы дистанционного обучения, соревнования, экскурсии и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов

деятельности обучающихся); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструменты и материалы).

Отличительной особенностью программы являются следующие признаки:

- взрывной характер и быстрота передвижений; - скоростно – силовой характер выполнения технических приемов с максимальным сокращением подготовительных действий; - высокий уровень зрительной концентрации на действиях соперника и движении мяча; - быстрота мышления и принятия игровых решений; - высокий уровень развития двигательных и координационных навыков и умений, физических качеств и способностей.

Адресат программы

Программа реализуется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 11 – 18 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий 2 раза в неделю по 45 минут.

2.2. Объем программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» рассчитана на 72 часа в год.

2.3. Цели Программы

Целью рабочей программы является создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

2.4. Задачи программы

Воспитательные:

-сформировать у обучающихся основы социального взаимодействия;
-сформировать потребность в постоянном поиске форм физического совершенствования на основе полученных ценностных

ориентаций.

Развивающие:

- развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений;
- формирование общетрудовых умений и навыков (планировать последовательность действий; выполнять и контролировать ход работы и т. п.).

Обучающие:

- знакомство с историей развития настольного тенниса в стране и за рубежом;
- знание теории и тактики игры в Баскетбол, судейство и организация соревнований, тактику и стратегию игры;
- умение правильно держать ракетку, стоять, передвигаться, выполнять правильно технические элементы; технично играть в Баскетбол на высоком уровне.

2.5. Содержание программы

3. Тема 1.1. Теоретическая подготовка

Теория: правила техники безопасности при проведении секционных занятий

Практика: правила соревнований по баскетболу.

Тема 1.2. Техническая подготовка

Практика: ведение мяча. Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно. Перемещения баскетболиста. Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.

Остановки баскетболиста прыжком. Передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча. В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест. Ловля мяча после различных видов передач. Ловля одной рукой в парах на месте и в движении

Тема 1.3. Тактическая подготовка

Практика: Игра в защите. Индивидуальные перемещения защитника. Борьба за отскок, отсекание. Личная защита (прессинг). Зонная защита
Игра в нападении. Открывание. Быстрый отрыв

Тема 1.4. Физическая подготовка

Практика: Бег 500, 1000, метров. Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре. Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.

Тема 1.5. Сдача контрольных нормативов

Тема 1.6. Участие в соревнованиях по баскетболу

я на тренажёрах.

Тема 1.5. Сдача контрольных нормативов

Тема 1.6. Участие в соревнованиях по баскетболу

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель		Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
					36	72					
1.	Группа № 1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	72	108	по 1 часу 2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля	Декабрь, май	

3.2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

Таблица 2.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Правила игры в баскетбол, техника безопасности	2	1	1	Зачет
1.2.	Техническая подготовка	20	0	20	Зачет
1.3.	Тактическая подготовка	15	0	15	Командный зачет
1.4.	Физическая подготовка	29	0	29	Тестирование
1.5.	Сдача контрольных нормативов	3	0	3	Тестирование
1.6.	Участие в соревнованиях	3	0	3	Соревнования
Итого		72	1	71	

3.3. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой

является определением степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребностью обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. **Оценочные материалы** включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.), разработанные критерии оценки.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- устойчивая мотивация к занятиям;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- активное участие в различных соревнованиях и конкурсах.

Предметные результаты: в процессе овладения данной дополнительной общеразвивающей программой учащиеся должны

Результаты

Знать: правила игры в баскетбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу первого года обучения учащиеся - овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры: смогут выполнять ловлю двумя руками на месте, передачи мяча двумя руками, одной рукой и ведение мяча - смогут выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - смогут выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - овладеют основами тактики игры в нападении: выход для получения мяча, выход для отвлечения мяча, атака корзины, «передай мяч и выходи» - овладеют основами тактики игры в защите: противодействие получению мяча, выходу на свободное место, розыгрышу мяча, атаке корзины - успешная сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке.

3.4. Формы аттестации

Способы проверки дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

3.5. Методические материалы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Техническая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Тактическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Коллективный зачет
Физическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Контрольные тесты, соревнования

3.6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале школы, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий.

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты освоения техники баскетболиста.
- Правила баскетбола.
- Учебники по физической культуре

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения в спортивном зале.
- Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

Программа может реализовываться учителем физической культуры, имеющим среднее – специальное или высшее образование, без требований к уровню, профессиональной категории.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания по программе - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям, теннису, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- безопасное поведение;
- культура самоконтроля своего физического состояния;
- стремление к соблюдению норм спортивной этики;
- уважение к старшим, наставникам;
- дисциплинированность, трудолюбие, воля, ответственность;
- сознание ценности физической культуры, эстетики спорта;
- интерес к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивным достижениям;
- стремление к командному взаимодействию, к общей победе.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы

воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период).

5. План воспитательных мероприятий в рамках реализации Программы «Баскетбол»

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Практический результат, информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Спортивный праздник «Золотая осень»	Привлечение к регулярным занятием физической культурой, повышение эмоционального настроения, воспитание взаимовыручки, самостоятельности, чувства ответственности	сентябрь	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте

2	Участие в организации Спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитание активной Гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, популяризация идей волонтерства.	ноябрь	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте
3	Школьный спортивный праздник «Спортивные елки»	Воспитание организованности, чувства коллективизма, доброжелательное отношение к соперникам, умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей, работать в парах, потребность в физическом развитии.	декабрь	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте
4	Спортивные состязания «Солдатский марафон»	Воспитание у учащихся чувства гордости и уважения к Российским Вооружённым Силам, осознания необходимости качественной подготовки к службе в рядах Вооружённых Сил формирование стремления к победе, гармонии совершенства, физического и духовного начала.	февраль	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте
5	Декада по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	Развитие у детей чувства личной ответственности за свое здоровье; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.	март	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте

6	«День здоровья»	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий спортом.	апрель	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте
7	Участие в мероприятии, посвященном у Дню Победы	Воспитание патриотизма, формирование Представления значимости события в истории Родины.	май	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте
8	Участие в городских конкурсах и соревнованиях	Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	согласно Календарю образовательных событий	Фото- и видеоматериалы с участием детей, заметка в школьной группе Вконтакте

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2019г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2021г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2019г.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2020г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2019г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2019
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2021.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2020.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2021.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., 2019.

11.Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара.2020г

Для обучающихся:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2019г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ.2019г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2020г.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-тематический план

№п /п	Число	месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1	Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре	Учебный класс	Зачет
2				Групповая	1	Правила соревнований по баскетболу.	Учебный класс	Зачет
3				Индивидуальная	3	Ведение мяча		Зачет
4				Индивидуальная	4	Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.	Спорт зал	Зачет
5				Индивидуальная	3	Перемещения баскетболиста	Спорт зал	Зачет
6				Индивидуальная	3	Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и	Спорт зал	Зачет

						направления.		
7				Индивидуальная	3	Остановки баскетболиста прыжком	Спорт зал	Зачет
8				Индивидуальная	6	Передача мяча двумя руками от груди	Спорт зал	Зачет
9				Индивидуальная	4	Передача мяча одной рукой от плеча	Спорт зал	Зачет
10				Индивидуальная	5	В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест	Спорт зал	Зачет
11				Индивидуальная	5	Ловля мяча после различных видов передач	Спорт зал	Зачет
12				Индивидуальная	2	Ловля одной рукой в парах на месте и в движении	Спорт зал	Зачет
13				Командная	4	Игра в защите	Спорт зал	Командный зачет
14				Командная	2	Индивидуальные перемещения защитника	Спорт зал	Командный зачет
15				Командная	2	Борьба за отскок, отсекание	Спорт зал	Командный зачет
16				Командная	1	Личная защита (прессинг)	Спорт зал	Командный зачет
17				Командная	2	Зонная защита	Спорт зал	Командный зачет
18				Командная	2	Игра в нападении	Спорт зал	Командный зачет

								й зачет
19				Кома ндная	2	Открывание	Спорт зал	Кама ндны й зачет
20				Кома ндная	2	Быстрый отрыв	Спорт зал	Кама ндны й зачет
21				Инди видуа льная	3	Бег 500, 1000, метров.	Спорт зал	Тести рован ие
22				Инди видуа льная	4	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	Спорт зал	Тести рован ие
23				Инди видуа льная	2	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	Спорт зал	Тести рован ие
24				Кома ндная	3	Участие в соревнованиях по баскетболу	Спорт зал	Сорев нован ия
25				Инди видуа льная	3	Тестирование	Спорт зал	Итого вый контр оль за год обуче ния
Итого					72			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОСОРЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. И. КОНОНЕНКОВА" ЩИГРОВСКОГО
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Нефедова Валентина Анатольевна, Директор

17.10.24 09:54 (MSK)

Сертификат 927C55CBC3086DB7CFCC11D72504C175