

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСОРЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И. КОНОЕНКОВА»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Косоржанская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Н.И. Коноенкова»


«31» августа 2023 г.
М.П.

/В.А. Нефедова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Школа безопасности»
(базовый уровень)

Возрастная категория: 6-11 лет
Срок реализации: 3 месяца (72 часа)

Автор-составитель:
Голосов Максим Петрович
педагог дополнительного образования

Косоржа, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Календарные учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Форма аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Рабочая программа воспитания.....	12
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	14
2.8. Список литературы.....	17
Приложений 1	20
Приложение 2.....	25

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно–правовая база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», с изменениями от 09.11.2020 г.;

10. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па, с изменениями и дополнениями 30.04.2021г.;

11. Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

12. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

13. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

14. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области, утвержденный постановлением Администрации Щигровского района Курской области от 15.12.2015 г. № 309.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» туристско-краеведческой направленности (далее – Программа).

Актуальность программы направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе. Пропаганда знаний, обеспечение правильных действий, обучающихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Отличительная особенность программы: данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Использование традиционных и современных приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Уровень программы: базовый уровень.

Адресат программы: программа предназначена для детей возраста: от 6 до 11 лет. Учитываются индивидуальные способности детей.

Срок и объем освоения программы.

Общеразвивающая программа предполагает освоение материала на базовом уровне. Срок освоения программы – 3 месяца, объем освоения программы – 72 часа.

Формы обучения по программе – очная.

Режим занятий.

Занятия 3 раза в неделю по 2 академических часа. Структура двухчасового занятия: 45 минут – рабочая часть, 10 минут – перерыв (отдых) и 45 минут – рабочая часть.

Формы проведения занятия – групповая и индивидуальная формы занятий.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная, реализуется в рамках учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, основ безопасности жизнедеятельности.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

обучающие:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний по безопасности;
- формирование знаний, умений, необходимых для безопасного нахождения человека в природной и техногенной среде,
- формирование знаний, умений и навыков, минимально необходимых и достаточных для
- выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных
- возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- обучение навыкам сбора краеведческой информации,

воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.
- привлечение молодежи к позитивной деятельности и активной подготовки к службе в МЧС РФ.

развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

1.3. Содержание программы

Таблица 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
Базовый уровень**

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема. Введение	2	2	0	
2	Тема 1. Основы туристкой подготовки (пешеходный туризм)	24	8	16	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3	Тема 2. Топография и ориентирование	18	6	12	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4	Тема 3. Краеведение	4	2	2	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи
5	Тема 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	8	4	4	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Тема 5. Общая и специальная и физическая	8	2	6	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи

	подготовка				
7	Тема 6. Специальная подготовка	8	2	6	Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Всего:	72	26	46	

В *Приложении 1* представлено **Календарно-тематическое планирование** на учебный год.

Содержание учебного плана

1. «Введение» (2 ч.)

Теория (2 ч.): Правила поведения на занятиях. Инструктаж по т/б.

История развития туризма

Основные понятия: эталонные виды туризма, рекреация, перевал, адаптация, акклиматизация, выживание.

Формы контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение.

Тема 1. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) (24 часа)

Теория (8 ч.): Личное и групповое туристическое снаряжение. Организация туристского быта. Подготовка к походу, путешествию. Обязанности членов туристской группы по должностям. Питание в туристском походе.

Практика (16 ч.): Правила движения в походе, препятствия в походе. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Туристические узлы. Основы лыжного туризма.

Основные понятия: ОФП, СФП, выносливость, сила, ловкость, гибкость, карабин, жумар, восьмерка, беседка, веревка, палатка, костровой, повар, узлы, ночлег, перевал, питание, страховка, каска, перчатки, обувь.

Формы контроля: Опрос Практическое задание

Тема 2. Топография и ориентирование (18 часов)

Теория (6 ч.): Топографическая и спортивная карта. Условные знаки. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования.

Практика (12 ч.): Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Основные понятия: компас, карта, атлас, азимут, масштаб, условные знаки, курвиметр, муравейник, годовые кольца.

Формы контроля: Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Тема 3. Краеведение (4 часа)

Теория (2 ч.): Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

Практика (2 ч.): Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

Основные понятия: область, район, деревня, памятник, река, климат, Непобедимый С.П., Поветкин А.В.

Формы контроля: Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Тема 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (8 часов)

Теория (4 ч.): Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка.

Практика (4 ч.): Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего

Основные понятия: жгут, бинт, турникет, аптечка, перекись, спирт, носилки, повязка.

Формы контроля: Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Тема 5. Общая и специальная и физическая подготовка (8 часов)

Теория (2 ч.): Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Практика (6 ч.): Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая и специальная физическая подготовка

Основные понятия: физиология, анатомия.

Формы контроля: Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Тема 6. Специальная подготовка (8 часов)

Теория (2 ч.): Экстремальные ситуации в природной среде.

Практика (6 ч.): Психологические основы выживания в природных условиях. Правила поведения в экстремальных условиях

Основные понятия: землетрясение, наводнение, ураган, гроза, смерч, стресс, страх, адреналин, потеря внимания, спокойствие, вменяемость.

Формы контроля: Памятки, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

1.4. Планируемые результаты Программы

Участие в различных туристских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Обучающиеся будут знать:

- правила и нормы поведения туристов спасателей;
- основные требования к месту привала и бивака;
- меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров;
- порядок подготовки к походу;

- принципы составления меню и списка продуктов;
- правила движения на маршруте;
- условные знаки различия спортивных и топографических карт;
- понятия ориентирования;
- медицинскую аптечку;
- правила оказания доврачебной помощи;
- значение физической подготовки.

Обучающиеся будут уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня;

- укладывать рюкзак;
- ухаживать за снаряжением;
- выбрать место для привала, бивака;
- развести костер, заготовить дрова;
- составлять план-график похода;
- составлять меню, раскладку продуктов;
- приготовить на костре каши, супы;
- вязать узлы: прямой, булинь, восьмерку;
- читать и изображать топографические знаки;
- двигаться по азимуту с компасом и картой;
- измерять расстояние по карте;
- обеззараживать воду;
- выполнять нормативы по физической подготовке, принятые в школьной программе, с превышением их на 10-15%;
- управлять средствами сплава.

Обучающиеся получают развитие такие качества личности как:

- целеустремлённость
- дисциплинированность
- активность и инициативность
- стойкость и решительность
- настойчивость и упорство в достижении цели.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Таблица 2.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1	2023-2024	4 сентября	30 ноября	12 учебных недель	72 учебных дня	72 часа	очно	4 ноября	сентябрь октябрь ноябрь
2.	2	2023-2024	1 декабря	28 февраля	12 учебных недель	72 учебных дня	72 часа	очно	1,2,3 января 23 февраля	декабрь январь февраль
3.	3	2023-2024	1 марта	30 ноября	12 учебных недель	72 учебных дня	72 часа	очно	8 марта 9 мая	март апрель май

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы созданы необходимые и специальные условия, соответствующие «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)». Кабинет для занятий – это светлые, просторные помещения. В нем есть достаточное дневное и вечернее освещение; есть возможность проветривания. Эстетическое оформление кабинета, чистота и порядок, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их и творческой активности. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Столы размещены так, что естественный свет падает с левой стороны. Учебная мебель промаркирована.

Оборудование учебного кабинета: стол для педагога – 1 шт., столы для обучающихся – 8 шт., шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов – 2 шт. Бинокль – 10 шт., жумар 10 шт., палатка туристическая 10 шт., ролик-трек для навесной переправы 10 шт., спальный мешок 10 шт., система страховочная 10 шт., спусковое устройство 10 шт., столы складные 10 шт., стулья туристические 10 шт., карабины туристические 10 шт.

Каска туристическая 10 шт., комплект котелков для приготовления пищи 10 шт., компас жидкостный 10 шт., плита газовая портативная 1 шт., противогаз 10 шт., видеокамера 1 шт.

Спортивный зал соответствующий технике безопасности и пожарной безопасности.

Информационное обеспечение.

Перечень основных и дополнительных источников, необходимых для реализации программы

Кадровое обеспечение:

программу реализует педагог дополнительного образования, имеющей профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий требованиям профессионального стандарта по должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные, результаты и формирование метапредметных качеств личности учащихся. Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса (форма проведения – беседа дистанционно).

- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися материала (формы проведения – викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные дидактические игры);

- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы.

Форма подведения итогов реализации программы – итоговое тестирование (*Приложение 2*).

2.4. Оценочные материалы

Оценивание развития учащихся можно на основе следующего перечня компетенций:

- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;

- способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в

мессенджерах до специальных служб, родителей;

- целеполагание и планирование результата;
- проектирование и реализация жизненного цикла проекта;
- эффективная работа командах.

2.5. Методические материалы

В зависимости от поставленных задач на учебном занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их комплексное сочетание.

Основные формы проведения занятий – учебно-тренировочное занятие.

В качестве дидактического материала используются:

- наглядные пособия;
- сведения из интернета
- книги, брошюры, газетные материалы;
- фото и видеоматериалы;
- тесты;
- компьютерные презентации по темам.

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» и составлена на основе программы воспитания МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района курской области.

Введение.

Данная программа направлена на формирование навыков здорового образа жизни, мотивацию подрастающего поколения к познанию, на духовно-нравственное развитие и социализацию. Реализация программы поможет приобщить обучающихся к общей и информационной культуре, а также культуре здорового и безопасного образа жизни.

Реализация рабочей программы поможет решить целый ряд педагогических задач:

- сформировать нравственные качества личности посредством интеграции общечеловеческих ценностей в содержание образовательного процесса;
- сформировать в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- развить в ребенке психологическую уверенность в процессе презентации проектов и идей (выставки, конкурсы, презентации, защита проектов и др.);
- сформировать у обучающегося способность к рефлексии и самоанализу;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Мероприятия программы помогут:

- создать доброжелательную и комфортную атмосферу, способствующую сплочению коллектива;
- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, что поможет детям поверить в свои силы и стремиться к самосовершенствованию;
- использовать различные формы воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Очень важное значение в воспитательной работе с коллективом имеют традиционные мероприятия. Они дают возможность сплотить коллектив, повысить мотивацию к занятиям, создать ситуацию успеха.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, готовой к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни.

Задачи:

- сформировать коммуникативные способности;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство ответственности, силу воли, дисциплинированность и ответственность;
- создать атмосферу для самовыражения личности;
- создать условия для развития личности, ее нравственных, интеллектуальных, духовных и физических качеств, для дальнейшей профессиональной ориентации в обществе;
- привить интерес к усвоению знаний и навыков личной безопасности;
- сформировать активную гражданскую позицию путем привлечения к социально-значимой, спортивной и культурной деятельности учреждения и региона.

Направления воспитательной программы:

- Духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Формы и методы воспитательной работы

- коллективная творческая деятельность (работа в команде);
- экскурсии;
- мастер-классы;
- игровые и тренинговые занятия;
- участие в социально-значимых мероприятиях, Акциях, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т.д.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- организация и проведение открытых занятий для родителей.

Планируемые результаты по программе:

- любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда и творчества;
- умеющий обучаться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- осознающий важность здорового образа жизни;
- социально активный, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

2.7. Календарный план воспитательной работы: на 2023-2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в учебной группе

Таблица 3

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	3 сентября день борьбы с терроризмом	Беседа о важности поддержания мира	Сентябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
2	«Веревочный курс» - игры на сплочение коллектива	Практическое занятие на свежем воздухе	Октябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
3	«Сигарета – враг здоровью»: беседа по профилактике вредных привычек, конкурс антиреклам.	Беседа о вреде курения и подготовка к конкурсу рисунков «Антиреклама»	Ноябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
4	Международный день «спасибо»	Беседа о возникновении и значимости слова «спасибо»	Декабрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
5	«4-е февраля – День освобождения города Щигры от немецко-	Беседа	Январь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.

	фашистских захватчиков»			
6	День спонтанного проявления доброты	Беседа о важности проявления доброты окружающим	Февраль МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
7	Всемирный день здоровья	Беседа о здоровье	Март МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
8	Международный день Земли	Презентация об экологии Земли	Апрель МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
9	Международный день музеев	Презентация о возникновении праздника и о местных музеях	Май МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.

2. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	День народного единства	Познавательная программа	Сентябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
2	День Неизвестного Солдата	Митинг	Октябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Митинг	Ноябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
4	«А ну-ка, мальчишки!»	Конкурсная программа	Декабрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П. Авдеева И.Е
5	«Сударушка»	Конкурсная программа	Январь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
6	Всемирный день здоровья	Эстафета конкурсная программа	Февраль МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.,
7	«Мой мир»	Игра	Март МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.

3. Участие обучающихся в районных воспитательных программах

Таблица 5

п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
-----	-------------------------------	------------------	-------------------------	---------------

1	Массовое мероприятие «Школа безопасности»	соревнования	Октябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Методисты
2	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0	Военно-патриотическая игра	Март Гремяченский филиал Охочевской средней школы Щигровского района	Методисты
3	Областные туристско-краеведческие соревнования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	соревнования	Апрель ОБУДО «Курский областной центр туризма»	Методисты

4. Участие обучающихся в жизни социума

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	«Пожилой человек – это мудрости клад»	Беседа	Октябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
2	«День народного единства»	Беседа	Ноябрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
3	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Беседа	Декабрь МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
4	«4-е февраля – День освобождения города Щигры от немецко-фашистских захватчиков»	Беседа	Февраль МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
5	«Памяти павших, будем достойны»	Беседа	Февраль МКОУ «Косоржанская СОШ»	Голосов М.П.
6	«Дорогие мои земляки»	Экскурсия	Апрель Площадь им. С.П. Непобедимого	Голосов М.П.

5. Работа с родителями

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	«Что такое Навигатор дополнительного образования Курской области».	Экскурс	Август МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»	Голосов М.П.
2	«О работе по дополнительной общеразвивающей программе «Школа безопасности» в 2023 - 2024 учебном году».	Родительское собрание	Сентябрь МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»	Голосов М.П.
3	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Индивидуальные беседы с родителями	Май МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»	Голосов М.П.

2.8. Список литературы**Литература для педагога:**

1. Бардин К. В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе / Бардин К. В. — Издание 2. — Москва: Просвещение, 1981 — с.
2. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. / Ильичев А. — первое издание. — Москва: Эксмо-Пресс, 2000 — 576 с.
3. Энциклопедия для мальчиков. Выживание в любых ситуациях, на природе и в городе М., Кладезь, 2023 г. 304 с.
4. Плынов Д. Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. [Текст] / Плынов Д. — : Глобус, 2006 — 224 с.
5. Чертова, А. А., Швердина, Л. О., Дружинин, Н. М., Макаровский, А. Н. Путешествия по Курскому краю: Маршруты экскурсий и туристских походов по историческим и памятным местам. / А. А. Чертова, Л. О. Швердина, Н. М. Дружинин, А. Н. Макаровский — : Курск, 2004 — 103, (1) с., (4) л. ил., карт. с.

6. Швецов Е. Аннотация к книге "Энциклопедия для мальчиков. Выживание в экстремальных ситуациях" [Текст] / Швецов Е.— : АСТ, 2022 — 304 с.
7. Швецов Е. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира / Швецов Е.— Минск. Москва.: Харвест. АСТ., 2001 — 432 с.

Литература для родителей:

1. Бардин, К. В. «Азбука туризма» / К. В. Бардин — Издание 2-е, исправленное и дополненное. — Москва: "Просвещение", 1981 — 198 с.
2. Воробцова Т.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
3. Козловская, Е. А., Козловский, Е. А. «Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений». / Е. А. Козловская, Е. А. Козловский— Москва: Дом Третий Рим, 2006 — 32 с.
4. Курцев П. А. Медико–санитарная подготовка учащихся. М., «Просвещение», 1998.
5. Лобашкина, В. А., Яковлев, Д. Е., Хренников, Б. О., Маслов, М. В. «Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей» / В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников, М. В. Маслов — . — Москва: Просвещение, 2009 — 48 с.
6. Ривкин, Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками. Практическое пособие. [Текст] / Е. Ю. Ривкин — . — Москва: АРКТИ, 2001 — 80 с.

Список литературы для учащихся

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник.» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.
2. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности». – М., 2009.
3. Смирнов, А. Т., Хренников, Б. О., Дурнев, Р. А., Аюбов, Э. Н. Аннотация к книге «Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся» / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов— Москва: Просвещение, 2007 — 224 с.
4. Соколова, О. В. "Правила поведения в опасных ситуациях" / О. В. Соколова — Москва: Литера, 2011 — 48 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)
2. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] <http://www.0-1.ru>

- 3 Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС [Электронный ресурс]
<http://www.vlados.ru>
4. Издательство Академкнига/Учебник [Электронный ресурс]
<http://www.akademkniga.ru>
5. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]
<http://www.lbz.ru>
6. Издательство Вита-Пресс [Электронный ресурс] <http://www.vita-press.ru>
7. Издательство Дрофа [Электронный ресурс] <http://www.drofa.ru>
8. Издательство Мнемозина [Электронный ресурс] <http://www.mnemosina.ru>
9. Издательство Просвещение [Электронный ресурс] <http://www.prosv.ru>
10. Издательская фирма. Сентябрь. [Электронный ресурс]
<http://www.direktor.ru>
11. Искусство выживания [Электронный ресурс]
<http://www.goodlife.narod.ru>
12. Мой компас [Электронный ресурс]
http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
13. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]
<http://www.meduhod.ru>
14. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] <http://www.spas-extreme.ru>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план)	Дата (факт)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1. Введение (2 часа)							
1			Вводное занятие Беседа	2	Правила поведения на занятиях. Инструктаж по т/б. История развития туризма	Учебный кабинет	Опрос.
2. Основы туристкой подготовки (пешеходный туризм) (24 часа)							
2			Лекция	2	Личное и групповое туристическое снаряжение	Учебный кабинет	Опрос
3			Беседа	2	Организация туристского быта	Учебный кабинет	Тестирование
4			Беседа	2	Подготовка к походу, путешествию	Учебный кабинет	Тестирование
5			Беседа	2	Обязанности членов туристкой группы по должностям	Учебный кабинет	Тестирование
6			Практику м	2	Питание в туристском походе	Спортивны й зал	Опрос. Тестирование

7			Практикум	2	Приготовление пищи на костре. Набор продуктов для приготовления пищи на костре и для перекуса.	Спортивный зал	Опрос. Тестирование
8			Практикум	2	Правила движения в походе, препятствия в походе	Спортивный зал	Опрос.
9			Практикум	2	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	Спортивный зал	Тестирование
10			Практикум	2	Туристические узлы	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
11			Практикум	2	Туристские должности походе.	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
12			Практикум	2	Распределение обязанностей	Спортивный зал	Опрос.
13			Практикум	2	Основы лыжного туризма	Спортивный зал	Опрос.

3. Топография и ориентирование (18 часов)							
14			Ознакомительное занятие	2	Топографическая и спортивная карта	Учебный кабинет	Опрос. Практическая работа
15			Лекция	2	Условные знаки	Учебный кабинет	Опрос. Практическая работа
16			Беседа	2	Компас. Работа с компасом.	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
17			Практикум	2	Измерение расстояний	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
18			Практикум	2	Игры по топографическим знакам.	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
19			Практикум	2	Способы ориентирования	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа

20			Практикум	2	Ориентирование по местным предметам.	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
21			Практикум	2	Действия в случае потери ориентировки	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
22			Практикум	2	Ориентирование с помощью карты.	Спортивный зал	Опрос. Практическая работа
4. Краеведение (4 часа)							
23			Лекция	2	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	Учебный кабинет	Проект
24			Практикум	2	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	Территория села	
5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (8 часов)							
25			Лекция	2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	Учебный кабинет	Тестирование

26			Беседа	2	Походная медицинская аптечка	Учебный кабинет	Тестирование
27			Практикум	2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Практическая работа
28			Практикум	2	Приемы транспортировки пострадавшего	Учебный кабинет	Практическая работа
6. Общая и специальная и физическая подготовка (8 часов)							
29			Лекция Беседа	2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	Учебный кабинет	Опрос
30			Практикум	2	Врачебный контроль, самоконтроль,	Медицинская комната	Тестирование
31			Практикум	2	Предупреждение спортивных травм на тренировках	Спортивный зал	Практическая работа

32			Практикум		Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал	
7. Специальная подготовка (8 часов)							
33			Лекция Беседа	2	Экстремальные ситуации в природной среде.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
34			Практикум	2	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
35			Практикум	2	Психологические основы выживания в природных условиях.	Учебный кабинет	Тестирование
36			Практикум	2	Правила поведения в экстремальных условиях	Учебный кабинет	Тестирование

Приложение 2

Задания входного тестирования

1. **При наличии велосипедной дорожки...**
 А) нужно ехать только по ней; Б) ехать только по тротуару; В) ехать по проезжей части; Г) ехать в крайнем левом ряду вместе с автомобилями; Д) верно все вышеуказанное.

2. **Чего нельзя делать во время грозы?**

А) все ответы верные; Б) купаться в водоёмах; В) касаться металлических сооружений; Г) держать в руках длинные металлические предметы; Д) стоять рядом с высокими деревьями.

3. В какое время года реки и озёра опасны?

А) в любое время года; Б) весной; В) зимой; Г) летом; Д) осенью.

4. Чрезмерное понижение температуры тела человека под воздействием холода – это...

А) переохлаждение; Б) болевой шок; В) отморожение; Г) перелом; Д) обморок.

5. Сколько времени подросткам можно находиться у монитора компьютера?

А) 60 мин; Б) 3 часа; В) 30 мин; Г) 6 часов; Д) сколько хочешь.

6. Что делать если укусил клещ?

А) аккуратно расшатать и потянуть насекомое против часовой стрелки; Б) раздавить насекомое; В) залить кипятком; Г) приложить бинт с бензином; Д) смазать клеща вареньем.

7. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, называется ...

А) ожогом; Б) отморожением; В) тепловым ударом; Г) ушибом; Д) разрывом связок.

8. Правила поведения на воде.

А) купание в разрешённых местах; Б) плавание во время грозы; В) разрешено глубоко нырять и заплывать за буйки; Г) можно цепляться за судно; Д) можно купаться ночью.

9. Какой должна быть толщина льда, чтобы по нему можно было передвигаться человеку?

А) не менее 10 см.; Б) не менее 15 см.; В) не менее 18 см.; Г) не менее 20 см.; Д) не менее 25 см.

10. Для чего человеку нужны витамины?

А) витамины способствует нормальному росту и развитию организма; Б) это таблетки, стимулирующие бодрость; В) они заменяют еду человеку; Г) чтобы играть; Д) они не нужны.

11. Вечерний приём пищи должен быть за...

А) 2-3 часа до сна; Б) 30 минут до сна; В) 4 часа до сна; Г) 1 час до сна; Д) 5 минут до сна.

12. Ты получил ушиб. При этом:

А) появилась боль; Б) появилась сыпь на коже; В) видны кости на месте повреждения; Г) продолжаешь активно двигаться; Д) ничего не происходит. **13. Чтобы остановить кровь и для обеззараживания раны на улице можно использовать:**

А) подорожник; Б) листья тополя; В) листья берёзы; Г) плоды яблони; Д) плоды рябины.

1. Что делать при укусах насекомых:

А) дать таблетку от аллергии и промыть ранку раствором марганцовки; Б) позвонить родителям; В) громко кричать; Г) ничего не делать; Д) позвонить в службу спасения.

2. Назови признак теплового удара у детей:

А) сухая горячая кожа, учащенный пульс; Б) ведёт себя активно; В) кожные покровы холодные; Г) появление сыпи по всему телу; Д) у детей не может быть теплового удара.

3. Что делать при ожоге в домашних условиях?

А) убрать с повреждённого участка тела горячий предмет; Б) проколоть появившийся волдырь иглой; В) обработать сам ожог зеленкой; Г) смазать обожженную кожу маслом; Д) вызвать пожарных.

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде по краю проезжей части?

А) с 14 лет; Б) с 10 лет; В) с 16 лет; Г) с 18 лет; Д) с любого возраста.

2. Назовите международный сигнал бедствия. А) SOS; Б) DOS; В) KOS; Г) SOC; Д) KOS;

3. Что делать, если пристаёт незнакомый человек?

А) кричать: «Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!»; Б) сесть в машину к незнакомому человеку; В) пойти с ним за гаражи, в подвал; Г) позовёте его играть; Д) поведёте его к себе домой.

Ключ к тесту: 1-А; 2-А; 3-А; 4-А; 5-А; 6-А; 7-А; 8-А; 9-А; 10-А; 11-А; 12-А;

13-А; 14-А; 15-А; 16-А; 17-А; 18-А; 19-А; 20-А.

Задания промежуточного тестирования.

1. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности; б) выполнение целей и задач похода; в) полное прохождение маршрута.

2. **Наиболее удобной обувью в походе считаются:**
 - а) туристические ботинки, кеды, кроссовки; б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки; в) полуботинки, сапоги, туфли.

3. **Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:**
 - а) однотонного цвета; б) яркая; в) из камуфлированного материала.

4. **Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:**
 - а) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы; б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей; в) нельзя сходить с трассы, лыжни;

5. **Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:**
 - а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
 - б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
 - в) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца.

6. **Приметами хоженной тропы могут быть:**
 - а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей; б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека; в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

7. **В солнечный полдень тень указывает направление на:**
 - а) север; б) юг; в) запад; г) восток.

8. **Полярная звезда указывает направление на:**
 - а) север; б) юг; в) запад; г) восток.

9. **Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**
 - а) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод; б) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды; в) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия.

10. **При устройстве шалаша крышу следует накрывать:**

а) снизу — вверх; б) сверху — вниз; в) справа — налево; г) безразлично как.

11. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухую траву; б) разводить костер возле водоемчиков; в) использовать для костра сухостой; г) разводить костер на торфяных болотах.

12. Каким должно быть место разведения костра:

а) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега; б) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника; в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 м.

13. Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:

а) саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи; б) колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы; в) личинки майского жука, медведка, улитки, жабы.

14. Какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

а) волчьи ягоды; б) бузина; в) иван-чай.

15. Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:

а) кипячением; б) очисткой через песочный фильтр; в) очисткой через фильтр из глины, ваты и материи.

16. При преодолении болот необходимо:

а) вооружиться шестом, настелить гать (настил) из жердей, идти, наступая на кочки или корневища кустов; б) идти осторожно, но широким шагом, предварительно обвязав друг друга страховочной веревкой; в) идти друг за другом, держась за руки, стараясь наступать между кочками.

17. Первую помощь при порезе пальца в случае отсутствия аптечки можно оказать, используя:

а) борщевик; б) сок медуницы; в) вороний глаз.

18. Причиной несчастного случая на воде может стать:

а) купание в запрещенных и незнакомых местах; б) длительное пребывание на солнце; в) ненастная погода и сильный ветер.

19. **Что нельзя делать при ожогах:**

- а) охлаждать поврежденную конечность; б) вскрывать волдыри, отдирать корки;
в) накладывать стерильную повязку

Ключи к итоговому тесту:

1а. 2а. 3а. 4б. 5в. 6а. 7б. 8а. 9а. 10в. 11а. 12г. 13а. 14а. 15в. 16а. 17а. 18б. 19а. 20б.

Задания итогового теста

1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?
А) фонариком;
Б) свечой;
В) зажигалкой;
Г) спичками.
2. Если остановился лифт, что надо делать?
А) кричать и плакать;
Б) громко звать на помощь;
В) нажать кнопку связи с диспетчером;
Г) позвонить в службу спасения.
3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?
А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;
Б) постараться потушить пожар самостоятельно;
В) открыть все окна в квартире;
Г) все способы правильны.
4. Как действовать, если для пешехода горит зеленый свет, а в это время приближается машина с сиреной и включенным маячком?
А) перебежать дорогу;
Б) пропустить машину и потом перейти дорогу;
В) не обращать внимание на сигналы машины и идти вперед.
5. Какое сидение в автомобиле могут занимать дети до 12 лет?
А) рядом с водителем;
Б) место водителя;
В) заднее сидение.
6. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:
А) скучно;
Б) не видно дороги;
В) может подстеречь преступник.
7. Почему в школах и других общественных зданиях выходные двери из помещений устраивают открывающимися наружу?
А) чтобы в случае возникновения пожара двери не мешали выходу и не создавали скопления людей;

Б) чтобы было теплее.

8. Какой вред наносит пожар организму человека?

А) ушиб;

Б) перелом;

В) получение ожогов;

Г) вреда нет.

9. Единый номер вызова экстренной службы.

А) 103;

Б) 101;

В) 102;

Г) 112.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

А) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

Б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

В) Воспользуетесь попутным транспортом.

11. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города?

А) служба связи;

Б) служба газа;

В) справочная служба;

Г) служба погоды.

12. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях,

Б) побежите в людное место;

В) остановитесь и уясните причину преследования;

В) броситесь бежать к телефонной будке.

13. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

А) отсутствие первичных средств пожаротушения;

Б) неисправность внутренних пожарных кранов;

В) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

14. Опасными местами в любое время суток могут быть:

А) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

Б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин;

В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

15. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?

А) перекрыть воду;

Б) мыть пол.

16. Что ты будешь делать, если вдруг дома загорится телевизор?

А) выдерну вилку из розетки и накрою прибор одеялом;

- Б) буду тушить водой;
- В) буду звать на помощь;
- Г) ничего делать не буду.

17.Что такое «Опасная ситуация»?

- А) крупномасштабная опасность;
- Б) чрезвычайная ситуация в природе;
- В) экстремальная ситуация в городе;
- Г) в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.

18.Как расшифровать «ДПС»?

- А) дорожно-патрульная служба;
- Б) дом постового сержанта;
- В) дорожно-поливальная система.

19.При вызове службы безопасности сообщите следующие сведения:

- А) адрес соседей;
- Б) адрес, объект (во дворе, в квартире, в подвале и т. д), номер дома, подъезда, квартиры, свою фамилию и телефон;
- В) только причину обращения в службу безопасности;
- Г) только номер дома.

20.Возникновение опасной ситуации в жилище может возникнуть из-

за:

- А) неосторожного обращения с огнем и химическими препаратами;
- Б) отключения электричества;
- В) сломанных игрушек;
- Г) отключения воды.

Система оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 20.

Зачет ставится, если учащийся по результатам работы набрал 16 и более баллов (процент выполнения работы составляет 80% и более).