

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Классных руководителей  
*Савенкова Т.В.*  
Савенкова Т.В.  
Протокол заседания №1  
от «31» августа 2023г.

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР МКОУ «Косоржанская  
средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского  
Союза Н.И. Кононенко»  
Щигровского района  
Курской области  
*Степанова Н.М.*  
/ Степанова Н.М./  
«31» августа 2023г.

Утверждено:  
директор  
МКОУ «Косоржанская  
средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского  
Союза Н.И. Кононенко»  
Щигровского района Курской  
области  
*Нефедова В.А.*  
/ Нефедова В.А./  
Приказ № 138  
от «31» августа 2023г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Орлята России»

*3 класс*

*II уровень образования*

*Разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г.  
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС  
второго поколения, основной образовательной программы  
начального общего образования»*

*учителем начальных классов  
Косенко Екатериной Михайловной*

Год составления 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единства образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственно-отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **3-4 классы**

##### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

##### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимается первый месяц второй четверти, которая огиначается высоким содержанием интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

##### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» подделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

##### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного

трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины!».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;



- Умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- Умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- Умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### *Универсальные учебные результаты действия:*

- Умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- Умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменить себя;
- Умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности

#### **Предметные результаты:**

##### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/NOqhg12WMehtg">https://disk.yandex.ru/i/NOqhg12WMehtg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8kkykWj04b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8kkykWj04b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKtOEimHуMqrg">https://disk.yandex.ru/i/6vKtOEimHуMqrg</a>
<b>Орленок -Лидер – 5 часов</b>			
2	«Лидер – это ...»	1	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orguata_rus">https://m.vk.com/orguata_rus</a>
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
8	«Игра – это полезно и интересно»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/1d3fzakCz07">https://disk.yandex.ru/i/1d3fzakCz07</a>

	«Эрудит – это широкий кругозор»		К2Q Серии №190 «Кроссворд» комористического киножурнала «Ералаш» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KКиg">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KКиg</a> Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b>			
11	«Мастер – это...»	1	
12	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России <a href="https://m.vk.com/orlyata_gus">https://m.vk.com/orlyata_gus</a>
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	

**Орленок – Доброволец – 4 часа**

16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3ySn-0lYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3ySn-0lYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2trmAM">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2trmAM</a> Мультфильм о волонтерах <a href="https://disk.yandex.ru/i/VzgvMqmh7TrlMw">https://disk.yandex.ru/i/VzgvMqmh7TrlMw</a>
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	

**Орлёнок – Спортсмен - 5 часов**

20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Ну-ка-на-ка» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5НКРrR3Cw408p">https://disk.yandex.ru/i/5НКРrR3Cw408p</a>
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	«На зарядку-становись!» <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWfKStfKAGoEi">https://disk.yandex.ru/i/zWfKStfKAGoEi</a> Мультфильм Спортландия 1 серия <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080 VAL-">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080 VAL-</a>
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	

24	«Азбука здоровья»	1	<p>9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077 15</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYctSRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYctSRU8Q</a></p> <p>Спортландия зарядка -</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a></p> <p>Танец «Двигайся»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/ruZTA2ураjLrFKg">https://disk.yandex.ru/d/ruZTA2ураjLrFKg</a></p>
<b>Оргэноч – Эколог – 4 часа</b>			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы РФ <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJPrGuRXFAqсA">https://disk.yandex.ru/i/fmJPrGuRXFAqсA</a>
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
<b>Оргэноч – Хранитель исторической памяти – 6 часов</b>			

29	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульты-Россия»
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	«Мульты-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультимедийных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	«Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	