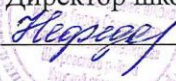


Рассмотрено и принято
принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Косоржанская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 11 от 15.06.2013г.

Утверждено
Приказом директора
МКОУ «Косоржанская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Н.И. Кононенко»
от 12.01.2016г. № 2
Директор школы:
 В.А. Нефедова



Положение
об организации разновозрастных классов-комплектов в
МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н.И.Кононенко»
Щигровского района Курской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней образования, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс -комплект:
-два класса, где количество обучающихся в сумме менее 25 человек,
-три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме составляет 15 человек.

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учётом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным согласно СанПин является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

С точки зрения педагогов-психологов целесообразно формирование классов-комплектов согласно принцип интегративности и комплексности содержания образования: (1+2), (2+3), (3+4), (5+6) и т.д.

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

2. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов-комплектов.

2.1. В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, и школьного компонента образовательного учреждения; не объединяются уроки русского языка, математики, иностранного языка.

2.2. В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются только уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, и школьного компонентов образовательного учреждения.

2.3. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещённых (особенно 4-х и 5-х — в начальной школе; 6-х -в основной школе) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

2.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1,2,3,4 классов следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.5. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет).

2.6. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определённых для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.8. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.9. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.10. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.11. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка текущей аттестации учащихся.

2.12. Перевод обучающихся, освоивших в полном объёме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация

обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

2.13. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

3. Введение документации.

4.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель-документацию (личные дела).

4.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно-тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.