

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Косоржанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Кононенкова»
Щигровского района Курской области**

306520, Курская область, Щигровский район, с.Косоржа,
тел.8 (47145) 4-67-41, e-mail:shigrovsk2023@yandex.ru

| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНО: |
|---|---|
| <p>Педагогическим советом МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенкова» Протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.</p> | <p>приказом директора МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенкова» № 50 от 19.04.2024г. Директор школы: <i>Дорожова В.А.</i> Нефёдова</p>  |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Косоржанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенкова»
Щигровского района Курской области
за 2023 год**

Структура отчета за 2023 год

| | |
|---|--|
| <u>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ К РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД</u> ..3 | |
| I. | <u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u> 3 |
| II. | <u>ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ</u> 5 |
| III. | <u>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> 6 |
| IV. | <u>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</u> 10 |
| V. | <u>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ</u>26 |
| VI. | <u>ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</u>34 |
| <u>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u> 42 | |
| VII. | <u>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>35 |
| VIII. <u>ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>36 | |
| IX. <u>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</u>36 | |
| X. <u>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>38 | |
| <u>ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>39 | |
| XI. <u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОСОРЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И. КОНОНЕНКОВА» ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА)</u> .39 | |

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ К РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области |
| Руководитель | Нефедова Валентина Анатольевна |
| Адрес организации | 306520 Курская область, Щигровский район, с.Косоржа ул. Центральная,29 |
| Телефон, факс | 8(47145) 4-67-41 |
| Адрес электронной почты | Shigrovsk 2023@yandex.ru |
| Учредитель | МО «Щигровский район» |
| Дата создания | Введена в эксплуатацию в 1969 году |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000875 выдана 30 декабря 2016 года №2713 Комитетом образования и науки Курской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования серия 46 А 01 №0000477 от 30 декабря 2016 года №1817 выдана Комитетом образования и науки Курской области |

1. Общие сведения о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области
- 1.2. Юридический и фактический адрес: 306520, Курская область, Щигровский район, с.Косоржа. Тереховский филиал: 306521, Курская область, Щигровский район, с. Нижний Терехов
- 1.3. Телефоны: (47145) 4-67-41, 951-086-21-23 (школа)
Филиал: (47145)4-65-44 (филиал)
- 1.4. Устав: принят собранием трудового коллектива муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Косоржанская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области. Протокол №2 от 17.01.2016 г., утверждён Постановлением Администрации Щигровского района Курской области от 03.02.2011г. №47, зарегистрирован в МИНФНС России №8 по Курской области 15.02.2011 года серия 46№001521977.
- 1.5. Учредитель: Администрация Щигровского района Курской области. Договор от 28 июля 2010 года.
- 1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001519449 выдано 30 мая 2001 года ИНН 4628004727

- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №000540247 выдано 15 мая 2001 года ОГРН 1024600842628
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АЗ №004719, от 03 августа 2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок №11622, 11.06.1998г. выдано Комитетом по Земельным ресурсам и землеустройству Курской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия выдана 30 декабря 2016 года №2713 Комитетом образования и науки Курской области.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- 1.12. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - приказы директора Школы;
 - должностные инструкции работников Школы;
 - положение о базовой школе;
 - положение о филиале;
 - положение о рабочей программе педагога;
 - положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах;
 - положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной (итоговой) аттестации;
 - положение о методическом совете;
 - положение о библиотечном фонде;
 - положение о формах получения образования;
 - положение об органах самоуправления;
 - положение о государственной итоговой аттестации;
 - положение о дополнительных образовательных услугах;
 - положение о внеурочной деятельности;
 - правила для обучающихся;
 - инструкция по охране труда и технике безопасности;
 - договоры о взаимоотношениях Школы с родителями;
 - положения о деятельности общественно-профессиональных объединений педагогических работников школы;
 - положение о ведении классного журнала;
 - положения о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с обучающимися;
 - положение о деятельности общественных и творческих объединений обучающихся;
 - положение о школьной форме;
 - положение о ликвидации академической задолженности;
- И другие виды локальных актов, регламентирующих деятельность Школы

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Основным видом деятельности МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, организовано, дополнительное образование для детей и взрослых. Школа расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании. Проектная мощность – 240 учеников (по старым СНиП), по факту – 65 учеников. Школа расположена в центре села, по периметру территории – деревянное ограждение.

Школа имеет филиал, находящийся по адресу: 306521 Курская область, Щигровский район, село Нижний Терехов, расположенный в 2-х этажном здании. Проектная допустимая численность обучающихся (проектная мощность) – 186 человек, обучалось – 35 обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общешкольный Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы ШМО:

- учителей начальных классов;

- учителей естественно -гуманитарного цикла;
- учителей ОБЖ и физической культуры;
- учителей физико – математического цикла
- учителей филологического цикла
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество часов | Продолжительность урока(мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 43 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 51 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование по основным образовательным программам 100 обучающихся, 2 обучающихся – 1 с ОВЗ.

Основная образовательная программа

Таблица 4. Количество классов-комплектов

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1 клас с | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 кла сс | 6 кла сс | 7 кла сс | 8 кла сс | 9 кла сс | 10 класс | 11 класс |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Таблица демонстрирует, что в школе есть 22 класса-комплекта, в которых ученики обучаются по основным образовательным программам. В Тереховском филиале 2,4 классы и 1-3 классы объединены в классы – комплекты.

Средняя наполняемость в этих классах составляет 4,5 человека.

Кроме того, в школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ. Из них 1ребенок с инвалидностью.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ по категориям

| П/ № | Категория обучающихся | Форма обучения | | |
|---------|---------------------------------|--|--|---------|
| | | В общеобразовательн ых классах (инклюзивно) | В специаль ных классах- комплект ах | На дому |
| 1 | с легкой умственной отсталостью | 2 | - | - |

В таблице представлены категории детей с ОВЗ, для которых организованы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ПМПК, а для детей с инвалидностью в соответствии с заключениями ПМПК и ИПРА:

- разработаны адаптированные общеобразовательные программы (АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для детей с инвалидностью разработаны специальные программы развития(СИПР);
- все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками;
- организованы коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- организовано двухразовое питание.

Подвоз обучающихся осуществляется из 4 близлежащих сел: Касиновка, Вышний Терехов, Пересуха, Малый Змеинец. Организован ежедневно на 2 школьных автобусах.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах, для этого в МКОУ « Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также с 1 сентября 2023 года Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к

постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную.

Дистанционное обучение

В 2023 году обучение с использованием дистанционных технологий осуществлялось в период карантина отдельных классов.

Профили обучения

В МКОУ « Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области не реализуется профильное обучение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, предметные недели, школьная конференция, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

01 сентября 2023 года на базе МКОУ « Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области продолжил работать Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, который является еще одним ресурсом организации внеурочной деятельности обучающихся.

Таблица 6. Информационная справка о Точке роста

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное наименование ОО в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области |
| 2 | Адрес фактического местонахождения ОО | 306520 Курская область, Щигровский район, с Косоржа |
| 3 | ФИО руководителя ОО с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона | Нефедова Валентина Анатольевна shigrovsk2023@yandex.ru т. 8- 951 -086-21-23 |
| 4 | ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие, с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона) | Косова Инна Викторовна kosovaiv@yandex.ru Тел. 8-920- 266 – 75-49 |
| 5 | Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта ОО | https://sh-kosorzhanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей | Рабочая программа по физике Рабочая программа по биологии Рабочая программа по химии Рабочая программа по информатике |
| 7 | Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей | «Шахматы» «Введение в робототехнику» «Роботрек» |
| 8 | Перечень программ внеурочной деятельности ОО, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей | «Чудеса химии» «Введение в химию» «Биология от А до Я» «Шахматы» «Робототехника» |
| 9 | Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей | 4 |

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 класса.

Продолжается формирование единого воспитательного поля в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023 году реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала и реализовала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Нормативное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

- обновленная рабочая программа воспитания;
- план работы школы по реализации программы на учебный год, включая разбивку по направлениям и месяцам), содержит в себе календарь воспитательных событий, включая региональный календарь;
- мониторинг реализации программы.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, включая акцию «Умные каникулы»;
- праздники;
- образовательные и воспитательные линейки;
- митинги и т.д.

В 2023 году классными руководителями использовались различные Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговор о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Гражданское воспитание

В данном направлении реализуется Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

- Всероссийская акция «Мы против терроризма!» - 100 % включенность классных коллективов.

- Тематические образовательные линейки «День российского парламента», «Важный разговор. Зачем нужны правила и нормы?» - 100 % включенность классных коллективов.

Свою деятельность вели 13 волонтерских отрядов, обучающиеся 4-11 классов оказывали помощь подшефным ветеранам, людям-инвалидам, ветеранам педагогического труда, обучающиеся 1-3 классов также активно приняли участие, но оказывали помощь в своих семьях, таким образом, все классы были задействованы в волонтерском движении. Ребята не только оказывали посильную помощь, но приходили к ветеранам с социальными акциями, открытками на праздники.

Патриотическое воспитание

В данном направлении реализуется Программа по патриотическому воспитанию школьников. В системе ведется профилактика экстремизма, воспитание патриотизма и толерантности учащихся.

В 2023 году усилена работа по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации:

- организован еженедельный подъем государственного флага РФ (в холодное время года – внос государственного флага РФ в здании школы), исполнение школьниками гимна РФ;

- в каждом классном кабинете оформлен уголок государственных символов Российской Федерации, уголок класса.

На беседах и классных часах обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Курской области, Щигровского района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности. Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края. В процессе бесед на темы: «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретенные ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях

быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, воинами-интернационалистами, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

Классные коллективы активно принимали участие в мероприятиях и акциях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание:

- "День воинской славы", «День неизвестного солдата» "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве",

«День снятия блокады Ленинграда» – 100% включенность классных коллективов.

4 февраля – День освобождения села Косоржа и города Щигры от немецко – фашистских захватчиков.

8 февраля – День освобождения города Курска от немецко – фашистских захватчиков.

- 15 февраля проводится митинг посвящённый выводу советских войск из Афганистана – 100 % включенность классных коллективов.

- Всероссийская акция «Письмо солдату» - 100% включенность классных коллективов.

Отряд Юнармии имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кононенко, чье имя с 2015 года носит школа принимает активное участие в акциях и соревнованиях. Отряд занял 3 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница - 2023». Члены отряда представляли школу в региональном этапе Всероссийского детско – юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» и заняли 2 место.

Внутренним ресурсом патриотического воспитания школьников является школьный историко – краеведческий музей.

Духовно-нравственное воспитание

В данном направлении в течение учебного года у обучающихся сформировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Прошли следующие мероприятия, направленные на воспитательный эффект в данной направлении:

- Мероприятия по плану на каникулах.
 - Новогодние утренники.
 - Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь»
 - Неделя детской книги
 - Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Салют, Победа!»
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9, 11 классах
 - Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
 - Праздник « До свидания, начальная школа!»
 - Выпускной в 9, 11 классах «Прощай, школа!»
- Беседы, пятиминутки в классных коллективах.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей.

Школа использует следующие формы работы с семьей: общешкольное родительское собрание, программа по профилактике безнадзорности», мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают школу и семью, повышают активность родителей в делах школы, благоприятно влияют на межличностные отношения в семье. Благодаря совместной деятельности образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся были проведены совместные мероприятия по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности.

Работа в данном направлении включала в себя работу различных секций дополнительного образования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, участие в акциях, турнирах, кубках, мероприятия комплекса ГТО.

Включенность обучающихся в спортивно-оздоровительное направление в 2023 году составила 100 % обучающихся школы.

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс;
- Внеклассная работа;
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня:

- Дни Здоровья.
- Первенство по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023 г.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.
- Президентские состязания 5-11 классы
- Работа по плану ШСК «Вымпел» (далее – ШСК) призван средствами физической культуры, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В школе продолжено обучение по профессиональной подготовке «Управление самоходными машинами» по специальности «Тракторист категории «С». В 2023 году

программа активизирована, проведено несколько профессиональных проб для старшеклассников, завязано сотрудничество Щигровским медицинским колледжем, проведены встречи с представителями разных профессий. Включенность учеников 9-11 классов – 100 %.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Организация дежурства в классных помещениях;
 - Дежурство обучающихся на закрепленных территориях около своих классов;
 - Трудовые десанты по уборке территории школы, участие во всероссийских акциях : «Субботник», «Чистое село своими руками»;
 - Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях;
 - Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»;
 - Встречи с представителями учебных заведений. Поездки на Дни открытых дверей в учебные заведения города Курска.
- Включенность классных коллективов – 100 %.

Экологическое воспитание.

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия:

- Операция «Покормите птиц зимой».
- Акция «Макулатура на добрые дела».
- Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру.
- Классные часы экологической направленности и др. Включенность классных коллективов – 100 %.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;
техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе реализуются 16 программ дополнительного образования. Направления: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Скорректировано календарно-тематическое планирование. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Предусмотрена дифференциация по классам, время проведения занятия не более 40 минут. В системе проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования. По плану комплектования на 01 сентября 2023 года 65 учеников школы, включая детей с ОВЗ, включены в краевой навигатор дополнительного образования, количество оказываемых услуг – 65.

Систематизирован пакет документов школьного спортивного клуба

«Вымпел»: Положение о Спартакиаде, календарь спортивных событий, план спортивно-массовых мероприятий. Проведен школьный конкурс эмблемы ШСК «Вымпел». Нарбатывается

эффективная взаимная Де всех специалистов, работающих в спортивно-оздоровительном направлении, их согласованные действия по включенности школьников в урочное и внеурочное время для занятий физкультурой и спортом, единые подходы и требования в подготовке школьников к соревнованиям, тренировкам в урочное и во внеурочное время.

Проведено анкетирование среди обучающихся по оказываемым услугам в дополнительном образовании, которое демонстрирует удовлетворенность школьников дополнительным образованием.

Вывод: в 2023 году программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, более 80 % опрошенных обучающихся удовлетворены качеством оказываемых услуг, повысилось качество дополнительного образования.

Внеурочная деятельность:

Реализация педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Таблица 7. План внеурочной деятельности в 1-4 классах

| Направление внеурочной деятельности /Формы проведения внеурочной деятельности/класс | 1аб | 2аб | 3а | 4аб |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | | | | |
| «Подвижные игры» | 2 | 2 | 1 | 1 |
| «Физкультура для маленьких» | 1 | 1 | - | - |
| <i>Духовно – нравственное</i> | | | | |
| «Разговоры о важном» | 2 | 2 | 1 | 2 |
| «Орлята России» | 2 | 2 | 1 | 2 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | | | | |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | - |
| «Читательская грамотность» | 1 | - | - | - |
| <i>Общекультурное</i> | | | | |
| «Туризм и краеведение» | - | - | - | 1 |
| «Декоративно – прикладное творчество» | - | - | 1 | 1 |
| «Я курянин» | - | - | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю | 9 | 8 | 6 | 8 |
| Итого часов за год | 31 | 28 | 21 | 28 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|

Таблица 8. План внеурочной деятельности в 5-9 классах

| <i>Направление внеурочной деятельности /Формы проведения внеурочной деятельности/класс</i> | 5 а б | 6 а б | 7 аб | 8а б | 9аб |
|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | | | | | |
| «Подвижные игры» | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Духовно - нравственное</i> | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Театральная студия» | - | 2 | 2 | | |
| <i>Социальное</i> | | | | | |
| Программ «Азбука безопасности» | - | 1 | - | - | - |
| Основы финансовой грамотности | 1 | | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | | | | | |
| Программа естественно-научной направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» «Введение в химию» | - | - | 2 | - | - |
| Программа естественно-научной направленности по химии с использованием оборудования центра «Точка роста» «Чудеса химии» | 1 | - | - | - | - |
| Программа естественно-научной направленности по физике с использованием оборудования центра «Точка роста» «Шахматы» | 1 | - | - | - | - |
| Программа технологической направленности по информатике с использованием оборудования центра «Точка роста» «Робототехника и легоконструирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная география» | 1 | 1 | | | |
| Итого часов в неделю | 10 | 9 | 9 | 5 | 4 |
| Итого часов за год | 350 | 315 | 315 | 175 | 140 |

Таблица 9. План внеурочной деятельности в 10- 11 классах

| <i>Направление внеурочной деятельности /Формы проведения внеурочной деятельности/класс</i> | 10аб | 11аб |
|---|------|------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | | |
| «Спортивные игры» | 2 | 2 |
| Секция «Волейбол» | 2 | 2 |
| <i>Духовно - нравственное</i> | | |
| «Разговоры о важном» | 2 | 2 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | | |
| Программа естественно-научной направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» «Удивительная биология» | 1 | 1 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Программа естественно-научной направленности по физике с использованием оборудования центра «Точка роста» «Мир знаний: физика» | 1 | 1 |
| Программа технологической направленности по информатике с использованием оборудования центра «Точка роста» «Робототехника и легоконструирование» | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю | 9 | 9 |
| Итого часов за год | 306 | 306 |

Профилактическая работа.

В данном направлении реализуется Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра», Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».

В системе ведется работа школьной службы медиации.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика суицидального поведения.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании, курения и СПИДа.
- ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждения рисков детской смертности, в том числе в результате суицидальных попыток.
- ✓ Профилактика социального неблагополучия учащихся.
- ✓ Профилактика медиабезопасности.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Профилактика несчастных случаев.
- ✓ Профилактика заболеваемости.

В течение учебного года велась профилактическая работа обучающихся на основании социального паспорта школы.

Таблица 10. Характеристика контингента обучающихся и их семей

| | Количество учащихся на 2022 – 2023 учебный год |
|--|--|
| Всего учащихся | 9 7 |
| Учащиеся из многодетных семей | 2 9 |
| Учащиеся проживающие в полной семье | 6 8 |
| Учащиеся проживающие в неполной семье | 2 7 |
| Учащиеся проживающие в опекаемой семье | 2 |

| | |
|--|--------|
| Учащиеся проживающие в приемной семье | 0 |
| Учащиеся проживающие неблагополучной семье | 0 |
| Учащиеся проживающие с родителями-инвалидами | 0 |
| Учащиеся : | 6 |
| а) родители оба работают | 8 |
| б) родители оба безработные | 0 |
| в) родители один родитель работает | 2 7 |
| Учащиеся из малообеспеченных семей | 31 |
| Учащиеся проживают: | 9 7 |
| а) благоустроенное жилье, | |
| б) неблагоустроенное | |
| Учащиеся: | 32 |
| а) имеют одного родителя с высшим образованием | |
| б) два родители имеют два высших образования | |
| Учащиеся из семей беженцев | 2 |

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта школы и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на разных формах учета. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, администрации школы нет детей и семей «групп риска».

На каждого учащегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

К сожалению, в образовательном учреждении имелись родители, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Таблица 11. Несовершеннолетние, состоящих на различных видах учёта

| Год | На каком профилактическом учёте состоят | | | | |
|----------------|---|-----------|-----|-------------------------|--|
| | Внутришкольный контроль | КДН (СОП) | ПДН | снято на конец 2023года | Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия |
| 2022-2023 уч.г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

С целью проверки режима дня и досуга детей, были проведены рейды в неблагополучные семьи. Ведется согласованная работа с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, органами опеки и попечительства.

Проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилатику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С учащимися проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними:

«Куда обратиться за помощью», «Закон- есть закон», «Безопасность в сети интернет».

Проведены родительские собрания, где обсуждались темы: «Ответственность родителей», « Ответственность за жестокое обращение с детьми», и др. вопросы. Главная цель работы – изменение образовательного пространства для полноценного личностного развития, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.

Были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся индивидуальные консультации по проблемам общения подростков с родителями и учителями, друг с другом. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Цель - создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Психологическое сопровождение ведется по следующим направлениям: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционная работа и работа по психологическому просвещению и образованию.

Большое место в работе уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Классные руководители и педагоги получают рекомендации, которые используют при планировании занятий и уроков. Отслеживание уровня актуального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция эмоционального состояния и поведения проводятся в тесном контакте с родителями, педагогами и специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей начальной школы проводятся адаптационные занятия для первоклассников «Я - первоклассник!», «Азбука общения», «Психологическая азбука», позволяющие ученикам развить внимание, тренировать психомоторные функции, снизить эмоциональное напряжение, научиться выражать свои чувства и впечатления с помощью слов, невербальных и изобразительных средств, осознать качества своего характера, развить навыки коллективного сотрудничества. Для учащихся средней школы "Новичок в средней школе ", цикл занятий для подростков «Поверь в себя», «Уроки общения», коррекция агрессивности «Я в этом мире» Занятие с элементами тренинга по развитию навыков здорового образа жизни, коррекция личности ребенка группы риска (тренинг «Шаг навстречу»), профилактика суицида.

Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса отражается в том, что целью работы по данному направлению явился поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Все помещения школы оснащены добротной, удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся (с подъемной регулируемой столешницей на угол 7-15 градусов) в соответствии с санитарными нормами. В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные.

Основываясь на результатах мониторингового исследования, администрация школы предприняла меры по обустройству коридоров и рекреаций здания местами для отдыха.

Соответствует санитарным нормам освещенность рабочих мест учащихся и педагогов, соблюдается температурный режим, функционирует система вентиляции (учебные кабинеты оборудованы открывающимися фрамугами), в кабинете и лаборантской химии оборудован вытяжной шкаф механическим побуждением воздуха, вытяжная вентиляция оборудована на пищеблоке. Учебные помещения проветриваются во время перемен при закрытых дверях, рекреационные – во время уроков. До начала

занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору от с ОБУЗ «Щигровская районная больница». В течение учебного года проведен медицинский осмотр учащихся, плановая вакцинация, организована работа с родителями по рекомендациям медицинского осмотра и проведен оздоровление детей в санаторно-курортных учреждениях.

Регулярное прохождение медицинских осмотров позволяет вести учет заболеваний. Следя в динамике за состоянием здоровья учащихся можно сделать следующие выводы: за последние три года сократилось количество учащихся с заболеваниями ЖКТ, сколиоза, эндокринной системы, при этом отмечается рост снижения зрения у детей.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный медоборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевых фонтанчиков. Качество воды проверяет служба Роспотребнадзора.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание в соответствии с санитарными нормами и правилами по десятидневному циклическому меню. Льготное 2-х разовое питание организовано для обучающихся из многодетных семей- 29 человек, из малообеспеченных семей – 31 обучающийся, 1 обучающийся с ОВЗ.

В рацион включены мясные блюда, свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. На все продукты поставки имеется сертификат качества. Качество продуктов отвечает нормам.

Питание в школьной столовой осуществляется на первой, третьей переменах, согласно графику. В школе работает комиссия по организации и контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета. Ежедневно проверяется качество готовых блюд.

Охват горячим питанием составляет 100%.

В соответствии с санитарными нормами в здании школы функционируют теплые туалеты с канализацией и водоснабжением. Санузлы оснащены педальными ведрами, умывальники.

Участие в проектах

Школа принимает участие в общероссийских проектах, инициирует разработку и реализацию общешкольных проектов:

- Билет в будущее (были включены – 52 ученика);
- Разговор о важном (100 % учеников включены);
- Пушкинская карта (включены 14 человек из 97). Это составляет 14,4 %.
- ЮнАрмия;
- «Учитель, перед именем твоим (разработчики – ученики 9 класса)
- Экскурсии;
- Киноуроки в школах России;
- РДШ/РДДМ;
- Проектория;
- Финансовая грамотность

Дополнительные ресурсы в реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ Школьный историко – краеведческий музей ;

✓ Школьная библиотека и сельская библиотека;

✓ МКРУК «Косоржанский Дом культуры».

Организовано межведомственное взаимодействие со структурами по профилактике деструктивного поведения школьников.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет лидеров школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
 - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе результатов воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание.

Организация самоуправления в МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность Совета обучающихся школы, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

В 2023 году общешкольный Совет обучающихся активизировал свою работу. В классах ведется личный мониторинг включенности каждого ученика в реализацию рабочей программы воспитания. Поддерживаются все школьные события, при подготовке школьных дел осуществляется подход коллективного творческого дела.

В 2023 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Таблица 12. Результат

| Группа | Достижения | Руководитель |
|-------------------------------------|--|---|
| Совет обучающихся школы | Кубок КВН РДДМ «Кубок Первых 2023г.) – 1 место | Авдеева И.Е. |
| Команда КВН «Нестандартный вариант» | Участники одной четвертой регионального Кубка- Лига КВН «Соловьиного края» | Игракова Л.Ю. Косенкова О.Г. Алехина Н.И. |

| | | |
|---|--|----------------|
| Театральная группа «Мозаика» | 1 призовое место в региональном творческом фестивале школьных театров -2023 3 призовых места в муниципальном конкурсе «Таланты без границ» Победители городского конкурса | Косенкова О.Г. |
| Мачики на Марина, 7 класс | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 3 место в областном массовом мероприятии «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Новикова И.Ю. |
| Рыжкова Ксения, 9 класс | 1 место в областном конкурсе к Дню Героев Отечества «Герои моего края» | Рыжкова О.Ю. |
| Михина Ольга, 8 класс Рыжков Андрей, 6 класс | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Фестиваль «Мир творчества» | Новикова И.Ю. |
| Гордеева Виктория, 9 класс | 1 место в областном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Голосова Ю.О. |
| Крысина Анастасия, 11 класс | 1 место в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» | Чичерина Т.А. |
| Терехова Анастасия, 7 класс | 3 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Косова И.В. |

| | | |
|---|--|---|
| ШСК «Вымпел » | Муниципальные соревнования по волейболу – 3 место (юноши) Муниципальные соревнования по волейболу – 3 место (девушки) | Нефёдов А.Л. Нефёдов А.А. Касменев А.В. |
| Играков а Варвара, 5 класс | 2 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Косенкова О.Г. |
| Ансамбль «Виктория» | 2 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Косенкова О.Г. |
| Крысина Анастасия, | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Косенкова О.Г. |
| Детский коллектив | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Алехина Н.И. |
| Терехова Анастасия | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Новикова И.Ю. |
| Рыжкова Елизавета | 1 место в муниципальном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | Рыжкова О.Ю. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Отряд ЮнАрм ии имени Героя Советск ого Союза Н.И. Кононен кова | <p>3 место в военно-патриотической игре на муниципальном уровне «Зарница – 2023»- 3 место</p> <p>Отряд взял шефство над Аллеей Славы на территории школы</p> <p>Всероссийский детско – юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» (очное) 2023г.- 2 место</p> <p>Отряд активно помогает в организации торжественных мероприятий, отвечает за церемонию подъема и спуска Государственного флага РФ</p> <p>8 человек вступили в отряд в этом году</p> | <p>Авдеев С.В. Авдеев А.С.</p> |
|---|--|------------------------------------|

Поддержка школьных сообществ:

Школьные группы классов, группа школы активны в социальной сети в контакте, ежедневно публикуются новости о школьных и внутришкольных событиях <https://vk.com/public178638802>.

Повышение квалификации классных руководителей

В 2023 году 5 классных руководителей прошли повышение квалификации по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась, в том числе, и по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Таблица 13. Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания

| N п / п | Наименование показателя | % |
|------------------|---|----------|
| 1 | Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников ^[1]) | 100 % |
| 2 | Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности | 90 % |

| | | |
|----|---|----------|
| 3 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных художественно-творческих объединений (от общего количества школьников) | 43 % |
| 4 | Доля школьников, принимающих активное участие в работедетских общественных объединениях и органах ученического самоуправления , к общему количеству школьников | 67 % |
| 5 | Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству | 84 % |
| 6 | Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся | 37 % |
| 7 | Доля школьников, принимающих участие в реализации направления по формированию культуры здорового образа жизни , к общему количеству | 100 % |
| 8 | Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников | 63 % |
| 9 | Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Вымпел» к общему количеству | 45 % |
| 10 | Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников | 0 % |
| 11 | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников | 100 % |
| 12 | Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников | 43 % |
| 13 | Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников | 13 % |

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 18. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п / п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|------------------|--|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 97/2 ОБЗ (УО) |
| | – начальная школа | 43/1 ОБЗ (УО) |
| | – основная школа | 50/1 ОБЗ (УО) |
| | – средняя школа | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в общем по школе сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2023 года качество по школе составило: 53,7 %

1-4 классы – 56

5-9 классы – 49 %

10-11 классы – 83,4 %

Отличников всего – 15 человек

1-4 – 7 человек

5-9 – 6 человек

10-11 классы - 2 человека
Успеваемость – 83,4 %

Неуспевающие - нет

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|----------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Количество «2» | % | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | | | |
| 2а | 9 | 9 | 100 | 6 | 50 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 6 | 6 | 100 | 3 | 36 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 8 | 8 | 100 | 6 | 20 | 3 | 37, | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---------|----|----|---|----------|---|---|---|---|
| | | | 0 | | | | 5 | | | | |
| 4б | 5 | 5 | 10 0 | 3 | 47 | 1 | 16, 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 10 0 | 34 | 45 | 8 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 %, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился.

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---------|-----------------------|----------|-----------------|----------|----------------|---|--------------------|---|
| | | | | Все го | | | | Количество «2» | % | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | | Количество | % |
| 5а | 6 | 6 | 10 0 | 2 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 3 | 3 | 10 0 | 1 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 6 | 6 | 10 0 | 2 | 33, 3 | 2 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6б | 2 | 2 | 10 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 6 | 6 | 10 0 | 2 | 33, 3 | 2 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 3 | 3 | 10 0 | 2 | 66, 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 13 | 13 | 10 0 | 3 | 15, 4 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 4 | 4 | 10 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 3 | 3 | 10 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 3 | 3 | 10 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 10 0 | 22 | 31 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился. При этом процент учащихся,

окончивших на «5», увеличился на 2 %.

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Все учащиеся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Все го | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 %.

При этом процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 11 %.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в формате ОГЭ. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Таблица 22. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 6 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 3 |
|---|---|---|

ГИА в 9-х классах

В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 100 % выпускников 9 класса получили допуск государственной итоговой аттестации.

Русский язык –средний балл –4,2

Математика – средний балл – 3,8

Биология – средний балл – 3 География –

средний балл – 4 Информатика – средний

балл - 3 История – средний балл – 3

Обществознание – средний балл –3,3

Отмечается устойчивая и положительная динамика результатов по этим учебным предметам.

Таблица 23. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100% | 27 | 3,3 | 100% | 26,6 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100% | 83,3 | 4 | 100% | 66,6 | 3,8 |
| 2022/2023 | 100% | 66,6 | 3,8 | 100% | 83,3 | 4,2 |

Вывод: как видно из таблицы качество знаний по русскому языку значительно улучшается – на 16,7% , по математике в 2023 году качество снизилось на 16,7%.

Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---|------------|---------|---------|
| | Количество | | |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 6 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»и «5» | 4 | 6 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных государственной (итоговой) аттестации | 8 | 6 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 3 выпускников 11 класса – 3 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса (3 человека), которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Высокие баллы по русскому языку (87 баллов) получил 1 обучающийся (50%).

Таблица 25. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 кла сс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 1 |
| Средний балл | 64 |

Таблица 26. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| Критерии | 11 кла сс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили отметку «5» | 1 |
| Средний балл | 4 |

Таблица 27. Средний балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|----------------------------|---------------------|
| 2020/2021 | Сдавали в форме ГВЭ | Сдавали в форме ГВЭ |
| 2021/2022 | 58 | 71 |
| 2022/2023 | Сдавали математику базовую | 64 |

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ по другим предметам по выбору в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Биология | 1 | 59 | 100% |
| Обществознание | 2 | 58 | 100% |

В 2023 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА.

Из 3 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 3 человека, 1 получил аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 2 человека поступили в высшие учебные заведения города Курска, 1-обучается в СПО.

Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 30. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|--------------------------------|-------|------------------------|
| 1 | Большакова Елена Александровна | 11 | Косова Инна Викторовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 100 % успеваемость порезультатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали высокие результаты по всем учебным предметам.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33,4%).

Результаты ВПР

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году установлено несоответствие между годовыми (полугодовыми) отметками и отметками, полученными обучающимися при выполнении работ.

По данным ВПР выявлены проблемы в академических результатах учащихся МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области.

Результаты ВПР выявили следующие дефициты:

- качество преподавания отдельных учебных предметов;
- методические дефициты в преподавании учебного предмета;
- слабую внутриклассную и внутришкольную системы оценивания по учебному предмету;
- слабую систему подготовки школьников к контрольной работе в форме ВПР.
- Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1) отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: практика работы учителей для достижения учениками планируемых результатов, проверяемых оценочной процедурой ВПР, в 2023 году изменилась слабо.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников был организован для обучающихся 4, 7-11 классов. Ученики 5-6 классов приняли участие в предметных олимпиадах в рамках проводимых в школе предметных недель по всем учебным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся нашей школы писали олимпиаду по 16 предметам на муниципальном уровне.

Муниципальный этап проводился (**7 ноября – 3 декабря**) 7 – 11 классы.

В этом учебном году 61 обучающийся принял участие в олимпиаде на муниципальном этапе. На данном этапе выявлено 9 победителей и 21 призер (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Все участники муниципального этапа получают сертификаты участника, а победители и призеры – дипломы.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Нет победителей и призеров по 7 предметам:

- истории,
- литературе,
- информатике,
- технологии,
- праву,
- биологии,
- математике.

Таким образом, % выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по ОБЖ, физкультуре, истории, технологии, математике, биологии.

Процент выполнения стал значительно выше по литературе, праву, русскому языку, физике, экономике. На региональный этап участников от нашей школы нет.

Таблица 31. Сводная таблица результатов муниципального этапа ВСОШв 2022-2023 учебном году

| Предметы \ Классы | Победители | Призеры | Итого |
|--------------------------|------------|---------|-------|
| <i>ОБЖ</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>Биология</i> | 2 | 5 | 7 |
| <i>Литература</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>География</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Право</i> | 1 | 2 | 3 |

| | | | |
|------------------------|----------|-----------|-----------|
| <i>Русский язык</i> | 1 | 3 | 4 |
| <i>Информатика</i> | - | - | - |
| <i>Английский язык</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>Физкультура</i> | 1 | 1 | 2 |
| <i>История</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>Физика</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Экономика</i> | - | - | - |
| <i>Химия</i> | 1 | 1 | 2 |
| <i>Обществознание</i> | 2 | 2 | 4 |
| <i>Экология</i> | - | - | - |
| <i>Технология</i> | - | - | - |
| <i>Математика</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>Астрономия</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого:</i> | 8 | 19 | 27 |

Вывод: Обучающиеся школы не участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экология, технология, экономика, информатика. Экология и экономика как отдельные предметы и курсы отсутствуют в учебных планах. Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по информатике обучающиеся при проведении школьного этапа на платформе «Сириус» не набрали необходимые проходные баллы.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 обучающихся по химии и 2 обучающихся по физической культуре – стали участниками.

Сводная таблица результатов муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

| Предметы | Классы | Победители | Призеры | Итого |
|------------------------------|--------|------------|----------|-----------|
| ОПК | | 3 | 5 | 8 |
| История Курского края | | 5 | 2 | 7 |
| <i>Итого:</i> | | 8 | 7 | 15 |

Вывод: История Курского края и основы православной культуры представлены во внеурочной деятельности, тем не менее обучающиеся показали результат. По истории Курского края 3 обучающихся были направлены на областную олимпиаду в город Курск. В олимпиаде по ОПК участвовали 4 обучающихся.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 32.

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 8 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 6 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году сохранилась тенденция большего числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение образовательных учреждениях СПО. В 10 класс остается минимальное количество.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса увеличилось.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 27 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Таблица 34. Характеристика педагогических кадров

| Образовательный уровень | | Образование | | Квалификационная категория | | | Почетные звания |
|--------------------------------------|----|--------------------------------|--|----------------------------|--------|---------------|-----------------|
| | | Высшее (из них педагогическое) | Среднее профессиональное (из них педагогическое) | высшая | первая | Без категории | |
| Всего в ОО | 34 | 26/26 | 8/6 | 2 | 25 | 7 | 8 |
| Начальное общее образование | 6 | 5/5 | 1/1 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| Основное и среднее общее образование | 28 | 21/21 | 7/5 | 2 | 20 | 6 | 7 |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7630 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1716 |
| 3 | Художественная | 4221 |
| 4 | Справочная | 796 |

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудован актовый зал. Имеется столовая на 38 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал, спортивная площадка Газпром- детям.

| № п/п | Наименование технического средства | Всего | Всего, используемых в учебных целях |
|-------|---|-------|-------------------------------------|
| 1 | Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 70 | 5 1 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 7 | 7 |
| 3 | Интерактивные доски | 7 | 7 |
| 4 | Принтеры | 6 | 4 |
| 5 | Сканеры | 1 | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 6 | Многофункциональные устройства МФУ, выполняющие операции печати, | 6 | 3 |
|---|--|---|---|

**Перечень оборудования проекта «Успех каждого ребёнка».
Техническая направленность**

1. 3Д принтер «Метеор» - 1 шт.
2. Проектор «InFocus» - 1 шт.
3. Набор базовый «Роботрек» - 2шт.
4. Набор «TinkerBots» - 2 шт.
5. МФУ «Canon i-sensys MF237W» - 1 шт.
6. Микрофон «Yanmai Q3B» - 2 шт.
7. Графический планшет «Star G 640» - 5 шт.
8. 3Д- ручки MYRIWELL 3D Stereo – 10 шт.
9. Экран «Digis» - 1 шт.
10. Стол- трансформер «Уникум» - 1 шт.
11. Шкаф металлический «Практик» - 1 шт.

В 2022 году открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Каждый из проектов сопровождался капитальным ремонтом кабинетов и поставкой современного цифрового оборудования, снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных. Для реализации проекта были выделены два кабинета (кабинет химии и биологии и кабинет физики).

**Информация
о средствах обучения и воспитания, оборудовании,
которыми оснащен центр «Точка роста»**

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 2 |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | 2 |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | 2 |
| 4 | Ноутбук | 2 |
| 5 | МФУ (принтер, сканер, копир) | 1 |
| 6 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| 7 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| 8 | Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| 9 | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |

Для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется материально – техническая база:

1. Мяч гимнастический – 10 шт.
2. Мяч набивной – 2 комплекта.
3. Мяч для метания – 5 шт.
4. Мяч футбольный – 7 шт.
5. Секундомер – 3 шт.
6. Гантель – 1 комплект.
7. Ворота футбольные, уменьшенные, переносные – 2 комплект.
8. Электромегафон – 1 шт.
9. Футболка – 12 шт.
10. Палочка эстафетная – 5 шт.
11. Палка гимнастическая L – 71 см – 8 шт.
12. Палка гимнастическая L – 106 см – 8 шт.
13. Обруч гимнастический – 16 шт.
14. Скакалка- 8 шт.
15. Комплект вертикальных стоек – 2 шт.
16. Конус с отверстиями – 4 шт.
17. Детская полоса препятствий (22 элемента) – 1 шт.
18. Набор «Кегли» - 2 шт.
19. Бадминтон, 2 ракетки и воланчик – 3 шт.
20. Игрушка-прыгун «Единорог» - 3 шт.
21. Мяч с рожками – 2 шт.
22. Набор для командных игр – 1 шт.
23. Мыльные пузыри – 3 шт.
24. Мяч резиновый (100мм) – 3 шт.
25. Мяч резиновый (125мм) – 3 шт.
26. Флажная лента 5 м. – 2 шт.
27. Настольная игра «Футбол» - 1 шт.
28. Набор «Шахматы» - 5 шт.
29. Сетка волейбольная – 2 шт.
30. Мячи волейбольные - 15 шт.
31. Мячи баскетбольные – 8 шт.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности поддерживаются в рабочем состоянии и ежегодно пополняются. Уровень оснащения школы достаточный для достижения образовательных результатов обучающихся. Каждый кабинет оснащен ноутбуком с доступом в Интернет. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам и платформам.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- администрация и педагоги ОУ;
- педагогический совет;
- психолого-педагогическая служба;
- методические объединения педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
 - анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, аналитических справках. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня диагностических контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С 15 по 30.09.2023 г. были проведены ВКР работы по всем предметам в 2- 11 классах. Получены следующие результаты: Не все учащиеся написали контрольные работы на оценки «3», «4», «5»,

были получены и неудовлетворительные отметки. Наблюдается тенденция к повышению качества знаний по русскому языку и математике во всех классах, участвовавших в мониторинге.

Во 2 четверти 2023 г. согласно плану работы школы были проведены контрольные срезы знаний учащихся по учебным предметам, по итогам которых были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, проведены индивидуально-групповые консультации с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

Вывод: в целом обучающиеся справились с выполнением заданий в рамках мониторинга. Однако следует отметить, что нуждаются в повышенном внимании обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко» Щигровского района Курской области, в период с 19 сентября по 21 октября 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения. Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ. В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся даны рекомендации учителям и руководителям ШМО.

. В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «Русский язык» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 6 обучающихся. Средняя отметка по предмету «Русский язык» в 2023 г. составляет «4,2», т.е. показатель остается на том же уровне (в 2022 – средняя отметка – «4», в 2021 г. средняя отметка – «4,2»). В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «Математика» в 9 классе в качестве обязательного экзамена сдавали 6 обучающихся. Средняя отметка по предмету «Математика» в 2023 г. составляет 3,8 (в 2022 году – 4, в 2021 году – 3,2). Не справившихся с заданиями обучающихся нет. В основном государственном экзамене по информатике в 2023 году приняли участие 1 выпускник, он преодолел минимальный порог показатель «3». В основном государственном экзамене по географии в 2023 году приняли участие 3 выпускника. Показатель «3» -100 %. Анализ результатов, проведенный в 2023 г. показал овладение учебным материалом на базовом уровне выпускников 9 класса ниже, чем в прошлом году. В Едином Государственном Экзамене в 2023 году приняли участие 3 обучающихся 11 класса. Учащиеся, поступающие в ВУЗ выбирали необходимые экзамены. Экзамены по русскому языку и математике являлся обязательным. Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Все 3 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По итогам ГИА-2023 -33,3% выпускников были зачислены в ВУЗы. Участием в олимпиадном движении в 2023 году было уделено особое внимание. Количество участников олимпиад в 2023 году выросло, анализ олимпиадных работ показал достаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по

информатике, английскому языку. Учащиеся школы приняли участие социально-значимых проектах: «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы со СПИДом». Это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, работе кружков и секций дополнительного образования. Охват учащихся в данных мероприятиях составил 86%. Уровень умений школьников, приобретённый во внеурочное и внеклассное время, делает их конкурентоспособными. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Отсутствуют призовые места на предметных олимпиадах регионального уровня. Отмечен высокий уровень участия в спортивных соревнованиях. В результате анкетирования родителей получены следующие показатели: 83 % анкетированных родителей удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, грантовых конкурсах, участие в инновационной деятельности показывает высокую уровень участия. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.. Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО позволили получить объективную информацию о состоянии качества образования, условиях по достижению требованиям ФГОС, выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и разработать предложения по устранению проблем.

Вывод: в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями, за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями; недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОСОРЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И. КОНОНЕНКОВА» ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (53,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 13 (13,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 26 |
| — высшим педагогическим образованием | | 26 |
| — средним профессиональным образованием | | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (5,9%) |
| — первой | | 25 (73,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (14,7%) |
| — больше 30 лет | | 19 (55,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (14,7%) |
| — от 55 лет | | 13 (38,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (91,2%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы из проведенного самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническая база школы способствует достижению планируемых результатов по ФГОС, ФГОС ОВЗ, имеется цифровой ресурс, создается цифровая образовательная среда.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную. Включенность детей в дополнительное образование – 100%. В школе создаются условия для инклюзивного образования. В управлении школой участвуют родители, во внимание принимается мнение школьного самоуправления, система управления школы обновляется.

В школе реализуется Программа воспитания, что позволяет целенаправленно заниматься воспитанием обучающихся, включая в процесс воспитания весь педагогический коллектив, родителей и обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю:

Директор школы *Нефедова* В.А. Нефедова

